

**ВОПРОСЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ СОБСТВЕННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ ИНЖЕНЕРНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С УЧЕТОМ
ПОТРЕБНОСТЕЙ ЗАКАЗЧИКОВ И ИХ ОЦЕНИВАНИЯ
НА ОСНОВЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ
АККРЕДИТАЦИОННЫХ КРИТЕРИЕВ**

**Докладчик - декан факультета автоматики и
вычислительной техники д.т.н., профессор
Ю.М.Вишняков**

Цель доклада:

- Изложение концептуального подхода к проектированию собственных стандартов университета по инженерным направлениям подготовки, одновременно обеспечивающих требования ГОС ВПО и международных профессиональных аккредитационных критериев.
- Иллюстрация рассматриваемого подхода на примере образовательной программы «Информатика и вычислительная техника» Таганрогского технологического института Южного федерального университета (ЮФУ), получившей международное признание в таких авторитетных международных организациях, как аккредитационная комиссия в области техники и технологий США (2005) и Аккредитационный центр Ассоциации инженерного образования России (2003, 2010).

Основной посыл:

- рекомендации собственного стандарта должны разъяснять, каким образом подходить к проектированию основных компонентов образовательной программы с учетом потребностей заказчиков и их оценивание в соответствии с международными аккредитационными критериями.
- удовлетворяющая собственному стандарту образовательная программа должна представлять собой адаптивную систему с обязательным наличием в ней механизмов измерения, коррекции и совершенствования, определяющих ее адаптационные свойства по отношению к требованиям Заказчиков.
- образовательная программа, построенная по рекомендациям собственного стандарта, должна одновременно удовлетворять требованиям ГОС ВПО и международным аккредитационным критериям качества.

Сопоставление международных аккредитационных требований и рекомендаций ГОС ВПО к образовательным программам:

Международные требования	Требования ГОС ВПО-3
Цели	Отсутствуют
Задачи (результаты)	Набор компетенций
Методы измерения степени достижения целей и задач (результатов) и совершенствования образовательной программы	Выражены в общих рекомендациях по качеству
Определение состава заказчиков	Характеристика профессиональной деятельности
Структура адаптивного к потребностям заказчиков образовательного процесса	Общие рекомендации и параметры организации учебного процесса
Учебный план	Имеется примерный учебный план
Адекватный профессорско-преподавательский состав	имеется
Адекватная лабораторная и материально-техническая база	имеется
Бюджет образовательной программы	отсутствует

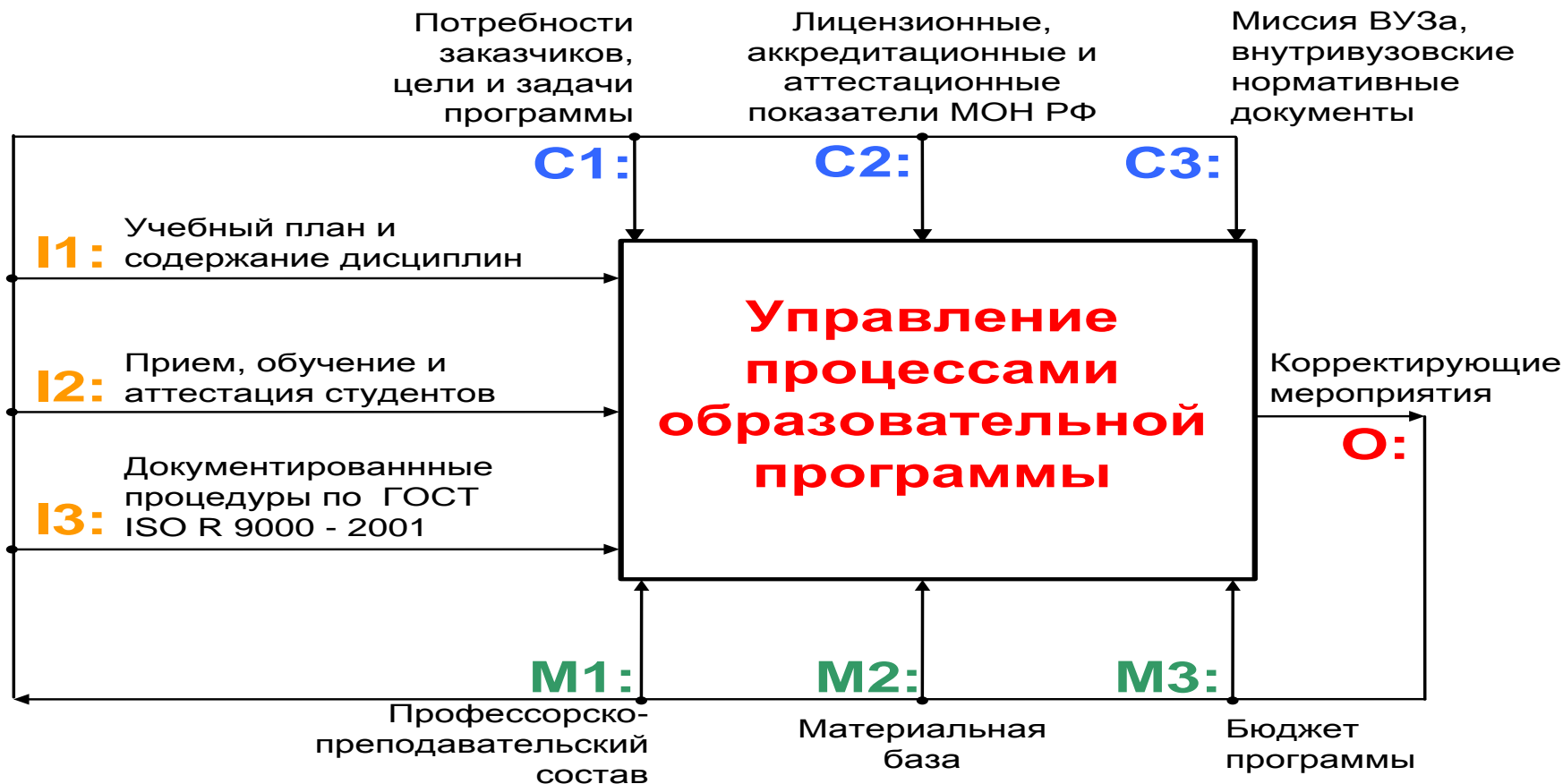
Образовательная программа должна иметь:

1. Основных Заказчиков.
2. Цели.
3. Результаты, согласованные с требованиями ГОС ВПО.
4. Механизмы, обеспечивающие измерение степени достижения целей и результатов, а также совершенствования программы.

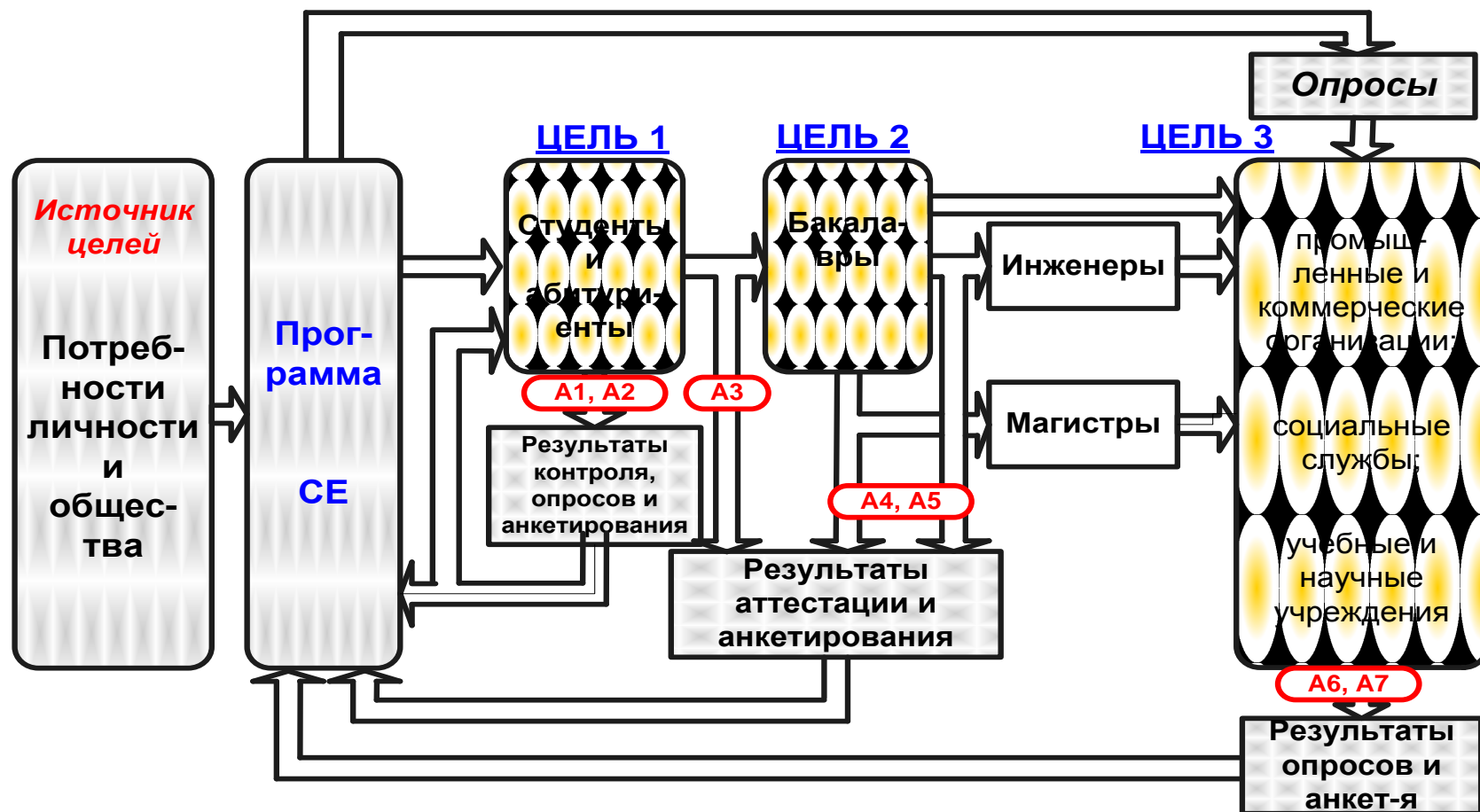
Стандартом предусматриваются следующие этапы проектирования образовательной программы:

- определение целей и задач;
- определение состава основных заказчиков;
- определение и описание методов измерения степени достижения результатов;
- формирование адаптивного к потребностям заказчиков образовательного процесса;
- разработка учебного плана, удовлетворяющего российским образовательным стандартам и международным критериям;
- формирование профессорско-преподавательского состава для реализации образовательного процесса;
- формирование лабораторной и материально-технической базы образовательной программы;
- формирование бюджета образовательной программы.

Схема совершенствования образовательной программы



Структура адаптивного к потребностям заказчиков образовательного процесса с механизмом измерения степени достижения результатов



Перечень анкет, согласованных с целями и результатами образовательной программы

- 📄 **A1** – анкета для студентов младших курсов (анкетирование проводится после окончания 2-го курса);
- 📄 **A2** – анкета для студентов младших курсов (анкетирование проводится на 3-м курсе или после его окончания);
- 📄 **A3** – анкета для преподавателей программы бакалаврской подготовки (анкетирование проводится после окончания 3-го курса);
- 📄 **A4** – анкета для выпускников бакалавриата (анкетирование проводится после окончания бакалаврской подготовки);
- 📄 **A5** – анкета для преподавателей-руководителей выпускных работ бакалавров (анкетирование проводится после защиты студентами выпускных работ бакалавриата);
- 📄 **A6** – анкета для выпускников (молодых специалистов и магистров), (анкетирование проводится после года практической работы);
- 📄 **A7** – анкета для работодателей (анкетирование проводится после года практической работы выпускников).

Анкета 4. Для выпускников бакалавриата

- Насколько высок уровень Вашей удовлетворенности полученным образованием по системе бакалавриата?
- Дайте оценку уровню организации бакалаврской подготовки с точки зрения эффективности получения и усвоения знаний.
- Оцените уровень полученных Вами знаний в области математических основ компьютерной техники.
- Оцените уровень полученных Вами знаний в области архитектурных и схемотехнических основ компьютерной техники.
- Оцените уровень полученных Вами знаний в области программных основ компьютерной техники.
- Насколько высок уровень полученных Вами в процессе учебы навыков использования, настройки и эксплуатации современных компьютеров и компьютерных сетей, а также умения экспериментировать на них?
- Оцените уровень своего умения комплексно применять программно-аппаратные средства современной вычислительной техники.
- Дайте оценку полученным Вами навыкам результативного общения с коллегами, включая навыки работы в составе многопрофильных команд.
- Дайте оценку приобретенному в процессе учебы умению самостоятельно осваивать новые информационные технологии и компьютерную технику.
- Оцените уровень своих знаний этических и правовых норм, а также умение их учитывать при разработке технических проектов.
- Оцените уровень своего умения учитывать при выполнении профессиональных обязанностей современные социально-экономические и научно-технические проблемы.
- Какие, на Ваш взгляд, дополнительные знания, умения и навыки должны получать в вузе бакалавры по направлению «Информатика и вычислительная техника» для успешной практической деятельности и успешного продолжения профессионального образования.

Благодарю за внимание