

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ПРОГРАММА
МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«СТУДЕНТ И ПРЕПОДАВАТЕЛЬ
В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ»

1–4 октября 2009 г.

Ростов-на-Дону
2009

РАСПОРЯДОК РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

30 сентября

8.00 – 21.00 заезд и регистрация участников (ул. Пушкинская, 150, ф-т филологии и журналистики ЮФУ, к. 16)

1 октября

9.00 – 10.00 регистрация участников, прибывающих 1.10.2009
(ул. Б. Садовая, 105, 2-й этаж, Клуб ЮФУ)

10.00 – 13.00 пленарное заседание Южно-российских чтений–2009
(ул. Б. Садовая, 105, 2-й этаж, Клуб ЮФУ)

13.00 – 14.00 перерыв

14.00 – 18.00 вечернее пленарное заседание Южно-российских чтений–2009

18.00 – 20.00 фуршет (ул. Пушкинская, 150, 1 этаж, кафе «Эзоп и К»)

2 октября

10.00 – 14.00 секционные заседания

14.00 – 14.30 перерыв

14.30 – 17.00 секционные заседания

18.00 прогулка на теплоходе по р.Дон

3 октября

Отчеты руководителей секций

Отъезд иногородних участников

Продолжительность доклада на пленарном заседании – до 20 минут, на секционном заседании – до 15 минут. Обсуждение докладов и дискуссии по проблемам, затронутым в ходе работы конференции, – во время секционных заседаний.

ОТКРЫТИЕ «ЮЖНО-РОССИЙСКИХ ЧТЕНИЙ – 2009»

1 октября 2009 г., 10.00 – 13.00,

Ул. Б.Садовая, 105, 2-й этаж, Клуб ЮФУ

*Приветственное слово ректора
ФГОУ ВПО «Южный федеральный университет»
Владислава Георгиевича Захаревича*

*Вступительное слово декана
факультета филологии и журналистики ЮФУ
Елены Валентиновны Григорьевой*

ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ

*Добросклонская Татьяна Георгиевна (проф. МГУ, г. Москва)
Медiateкст как лингвокультурный феномен.*

*Вендланд Йенс (Университет искусств г. Берлина, Германия)
Как медиаэкономика может указывать путь журналистике в эпоху Интернета?*

*Гришаева Людмила Ивановна,
Попова Мария Константиновна (проф. ВГУ, г. Воронеж)
Литературное произведение в контексте диалога эпох (попытка обобщения).*

*Камалипур Яхья (Университет Пердью с. Калумет, США)
Будущее академических изданий: цифровой или печатный формат?*

*Яблоков Евгений Александрович (проф., г. Москва)
«Черный монах» в творчестве М.А. Булгакова.*

Пленарное (вечернее) заседание
1 октября, четверг, 14.00, ауд. 22
(ул. Пушкинская, 150, факультет филологии и журналистики)

Руководители

д.ф.н. Попова Мария Константиновна (Воронеж)
к.п.н. Кулик Алла Дмитриевна (Москва)
к.ф.н. Панасенко Елена Григорьевна (Ростов-на-Дону)

Григорьева Елена Валентиновна,
Маевский Николай Николаевич,
Гордеева Марина Михайловна,
Савенкова Людмила Борисовна (Россия, Ростов-на-Дону)
Новые ФГОС ВПО – 3 по направлениям «ФИЛОЛОГИЯ» и «ЖУРНАЛИСТИКА» и ООП по профилям подготовки как отражение современных тенденций развития гуманитарного образования в России.

Малашихина Виктория Владимировна (Россия, Ростов-на-Дону)
К вопросу о понятии «личность».

Попова Мария Константиновна (Россия, Воронеж)
Эстетические предпочтения современного студента.

Панасенко Елена Григорьевна (Россия, Ростов-на-Дону)
Личность студента в период кризиса.

Сидорова Марина Юрьевна (Россия, Москва)
Новые объекты традиционных дисциплин: мультимедийная коммуникация как предмет курса «Русский язык и культура речи» для нефилологов.

Волков Олег Гаврилович (Россия, Чебоксары)
Качество образования: что нужно потребителю.

Покровская Елена Александровна (Россия, Ростов-на-Дону)
Лингвистический базис в профессиональной подготовке коммуникативистов: новая магистерская программа.

Кулик Алла Дмитриевна (Россия, Москва)
Концепция междисциплинарного интегрированно-модульного развивающего обучения языку специальности на этапе довузовской подготовки.

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

2 октября, пятница, 10.00, ауд. 22

(ул. Пушкинская, 150, факультет филологии и журналистики)

Руководители

к.ф.н. Рагозина Елена Владимировна (Калининград)

к.ф.н. Шустикова Татьяна Викторовна (Москва)

ст. преп. Бец Юлия Васильевна (Ростов-на-Дону)

Рагозина Елена Владимировна (Россия, Калининград)

Компьютерные презентации как одно из оптимальных сочетаний традиции и прогресса в современном образовательном процессе.

Табаченко Людмила Владимировна,

Сердюкова Елена Вячеславовна (Россия, Ростов-на-Дону)

Электронный учебник по старославянскому языку: структура и возможности.

Марышева Ольга Ярославовна,

Маринова Анна Маратовна (Россия, Ростов-на-Дону)

Проблемы электронного обеспечения лекционного курса.

Изотова Наталья Валерьяновна (Россия, Ростов-на-Дону)

Опыт проведения занятий по морфологии с применением новых информационных технологий.

Савченкова Ирина Николаевна (Россия, Ростов-на-Дону)

Электронный лингвострановедческий словарь «Донской край» в лингвометодическом обеспечении процесса обучения русскому языку как иностранному.

Бец Юлия Васильевна,

Кочетова Наталья Викторовна (Россия, Ростов-на-Дону)

Мультимедиа на уроке иностранного языка.

Шапошникова Нина Матвеевна,

Радужан Юлия Александровна (Россия, Ростов-на-Дону)

Работа с кинофильмом на занятиях по практике немецкого языка на старших курсах отделения РГФ.

Шустикова Татьяна Викторовна (Россия, Москва)

Комплексность и аспектность в обучении студентов-иностранцев языку специальности: компетентностный подход.

*Устименко Наталья Михайловна,
Савченкова Ирина Николаевна (Россия, Ростов-на-Дону)*
Курс «Русский язык и культура речи» для студентов экономических специальностей» в условиях дистанционного обучения в ЮФУ.

*Замашанская Елена Сергеевна,
Клюева Юлия Викторовна (Россия, Бийск)*
Видеопрезентация как форма самостоятельной работы студентов.

Джумайло Ольга Анатольевна (Россия, Ростов-на-Дону)
Тестово-рейтинговый контроль самостоятельной работы студентов: к вопросу об университетских «горизонтах ожидания».

2 октября, пятница, 14.30, ауд. 22
(ул. Пушкинская, 150, факультет филологии и журналистики)

Руководители

к.ф.н. Шапошникова Нина Матвеевна (Ростов-на-Дону)

к.ф.н. Голованёва Марина Анатольевна (Астрахань)

к.п.н. Цаликова Мадина Ахметовна (Владикавказ)

Шапошникова Нина Матвеевна,

Норанович Александр Игоревич (Россия, Ростов-на-Дону)

Методика и техника филологического анализа литературно-художественного текста на занятиях со студентами-германистами.

Скнар Галина Дмитриевна,

Шведова Людмила Петровна,

Дерипаско Людмила Ивановна (Россия, Ростов-на-Дону)

Об особенностях построения письменного высказывания на разных этапах обучения русскому как иностранному.

Бокачёва Наталия Ивановна,

Сотникова Ольга Петровна (Россия, Ростов-на-Дону)

Обретение интерактивности в преподавании РКИ.

Бекоева Мадина Таймуразовна,

Глотова Татьяна Александровна (Россия, Владикавказ)

Современные технологии в организации учебного процесса в вузе (из опыта работы по преподаванию методики русского языка).

Латышева Мария Александровна (Россия, Волгоград)

Самостоятельная работа студентов инженерных специальностей при изучении курса «Русский язык и культура речи».

Цаликова Мадина Ахметовна (Россия, Владикавказ)

Работа с семантическими универсалиями в билингвальной аудитории.

Сотникова Ольга Петровна,

Устименко Наталья Михайловна (Россия, Ростов-на-Дону)

Активизация самостоятельной работы иностранных учащихся (на материале спецкурса «Писатели донского края»).

Голованева Марина Анатольевна (Россия, Астрахань)

О когнитивных аспектах формирования лингвистического знания в процессе самостоятельной работы студентов-филологов.

Сулейманова Галия Садыковна (Россия, Москва)

Анализ ошибок в изложениях иностранных студентов (из опыта работы).

Галич Ж.В. (Россия, Ростов-на-Дону)

Новые технологии и организация самостоятельной работы в курсе «Мировая политика и современные международные отношения».

Резниченко М.Г. (Россия, Ростов-на-Дону)

Индивидуализация в процессе организации самостоятельной работы студентов исторического факультета при изучении политологии.

СТЕНДОВЫЕ ДОКЛАДЫ

Аверина М.А. (Россия, Озёрск)

Особенности организации педагогической практики студентов-лингвистов.

Бондаренко Н.А. (Россия, Москва)

Технология «творческой мастерской» как средство активизации творческих способностей студентов.

Бородич Е.А. (Россия, Волгоград)

Теория модульного обучения как фактор успешности в организации учебного процесса.

Булдакова Р.П., Исупова Н.В. (Россия, Ижевск)

Мотивация как один из важнейших факторов изучения иностранного языка.

Бушев А.Б. (Россия, Тверь)

Новая неграмотность и необходимость «культурной работы в массах».

Гурамишвили З.Ш. (Грузия, Тбилиси)

Современное состояние подготовки журналистов в классических университетах и перспективы ее совершенствования.

Клыкова А.В., Пименова Н.Н. (Россия, Железногорск)

Процесс формирования наглядного образа в качестве образовательной технологии.

Кирилова В.В. (Россия, Владикавказ)

Проблема культурной идентификации в современном профессиональном образовании.

Стычева О.А., Яковенко Л.К. (Казахстан, Шымкент)

К вопросу об организации СРС на первых курсах педагогических специальностей.

Широкова М.В. (Россия, Белгород)

Технология управления качеством входящих ресурсов педагогического образования в США.

Шувалова О.Н. (Россия, Москва)

Мотивация, теория и практика: о роли курса «Лингвоконструирование и вымышленные языки» в подготовке современных студентов-филологов.

